

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б

Тел. 8(391-60)22-9-50

E-mail: sad8-se@yandex.ru

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 5 от «31» мая 2022г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»

А. А. Мацак

Отчет МБДОУ № 8 «Иволга»

о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№ п/ п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, %	Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	1 б	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	0						
			<i>на муниципальном уровне</i>							
			<i>на региональном уровне</i>							
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:							
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1						
			<i>познавательное развитие</i>	1						
			<i>речевое развитие</i>	1						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1						
<i>физическое развитие</i>	1									
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	1 б.									
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Условия для развития речи (оценка по показателям шкал МКДО)							
			Развитие речевого слуха	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2					
			<i>Развитие речевого слуха в соответствии с возрастными особенностями</i>	1	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по		
			<i>Организация пространства, позволяющая организовать развитие речевого слуха</i>	1						
			<i>Дети слышат правильную речь взрослых</i>	1						
			<i>Педагоги, обращаясь употребляют все части речи</i>	1						
			Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Да/нет						
			<i>Прослушивание рассказов и обсуждение его героев</i>	1						
			<i>Предусмотрены различные формы</i>	1						
			<i>Предусмотрена база данных в формировании</i>	1						

физическое развитие)	<i>грамотности</i>		образовательной деятельности"	ния ДОО/составлен ие профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	направлени ю "Качество содержания образовательной деятельности"	
	<i>Педагог обращает внимание на различные записи в окружающем мире</i>	1					
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	Да/нет					
	<i>Речевые игры</i>	1					
	<i>Развитие устной речи</i>	1					
	<i>Дети могут излагать свои идеи. Рассказывать свои истории</i>	1					
	<i>Взрослые показывают пример речевого этикета</i>	1					
	Освоение письменной речи	Да/нет					
	<i>Предусмотрено знакомство с письменной формой речи, с речевыми символами</i>	1					
	<i>Совместное чтение книг</i>	1					
	<i>Знакомство с буквами алфавита основного языка обучения</i>	1					
	<i>Речевые проекты, работа с учебными пособиями</i>	1					
	Условия для социально-коммуникативного развития (оценка по показателям шкал МКДО) 4						
	<i>Эмоциональное развитие</i>	1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
	<i>Социальное развитие</i>	1					
	<i>Развитие коммуникативных способностей и активности</i>	1					
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	1					
	Познавательное развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет					
	<i>Развитие познавательных интересов, любознательности и активности</i>	1					
	<i>Развитие воображения и творческой активности</i>	1					
	<i>Формирование математических представлений</i>	1					
	<i>Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии</i>	1					
	<i>Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, традиции семьи, многообразие стран и народов мира</i>	1					
	Художественно-эстетическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет					
	<i>Знакомство с миром искусства</i>	1					
	<i>Изобразительное творчество</i>	1					
	<i>Музыка и музыкальное творчество</i>	1					
<i>Художественное конструирование и моделирование</i>	1						
<i>Театрально-словесное творчество</i>	1						
Физическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО				

			МКДО)						
			<i>Здоровый образ жизни</i>	1					
			<i>Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений</i>	1					
			<i>Движение и двигательная активность</i>	1					
			<i>Подвижные игры, физкультура и спорт</i>	Балл 3,5					
			Математика/счет:	Балл 3,5					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>						
			<i>Отлично</i>						
			Содействие принятию многообразия:	Балл 2,5					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>						
			<i>Отлично</i>						
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников	
		<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	1						
		<i>речевое развитие</i>	0						
		<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1						
		<i>физическое развитие</i>	0						
		Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	66%						
		<i>социально-коммуникативное развитие</i>							
		<i>менее 10%</i>							
		<i>от 10 до 30%</i>	3 б.						
		<i>более 30%</i>							
		<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>							

			менее 10%						
			от 10 до 30%	3 б.					
			более 30%						
			речевое развитие	0					
			менее 10%						
			от 10 до 30%						
			более 30%						
			художественно-эстетическое развитие						
			менее 10%						
			от 10 до 30%						
			более 30%	5 б.					
			физическое развитие	0					
			менее 10%						
			от 10 до 30%						
			более 30%						
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	28 %					
			социально-коммуникативное развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%	3 б.					
			более 10%						
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности						
			менее 3%						
			от 3 до 10%	3 б.					
			более 10%						
			речевое развитие	0					
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%						
			художественно-эстетическое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%	3 б.					
			более 10%						
			физическое развитие	0					
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
						Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей

			более 10%					
			<i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
	2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)						
		В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	число е значение 10	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	
		<i>педсоветы</i>	4	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО	
		<i>семинары</i>	4					
		<i>практикумы</i>	1					
		<i>фестивали</i>	1					
		<i>конференции</i>						
		<i>Иное (методический совет)</i>	28					
		В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет 1 б.					
	Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	86 % принявших участие от общей численности пед.работников	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов РМО	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО,	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы РМО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО		

						требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
		<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	5 б.	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/ утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников	
	<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	3 б.						
	<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	5 б.						
	Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.							
	Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет 1		Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение экспертизы Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении и Положения о ВСОКО Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в Положение о ВСОКО	
	Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:							
	<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах</i>	36%	Выявление лучших	Участие	Приказ УО о	Сертификат		

			<i>различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	5 б.	практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	проведении конференции/фестиваля/	ы участников
			<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	число е значение 1				
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	1 б.	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	Экспертные заключения
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>	2 б.				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>	0				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>	да/нет 0				
			<i>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</i>	да/нет				
			<i>Муниципальная базовая площадка/рабочая группа</i>	1 б.	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, МБП, по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы МБП, РИП, ФИП
			<i>Региональная инновационная площадка</i>	1 б.				
			<i>Федеральная инновационная площадка</i>	1 б.				
			<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</i>	число е значение 1				
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>		Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности и Приказ
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>					
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>					
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	1 (?)				
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного</i>					

			образования (Мацак А. А.)			обменов для педагогов ДОО муниципалитета		ДОО о проведении муниципального методического дня на базе ДОО	
			Мониторинг образовательных условий в ДОО						
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК						
			Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	да/нет 1б.	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных условий *Определение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий	

						текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
3.1. Кадровые условия								
3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года							
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	26,6% 5 б.	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	Приказ об утверждении и штатного расписания	Штатное расписание
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	26,6 %						
	<i>менее 10%</i>							
	<i>от 10% до 15%</i>							
	<i>более 15%</i>	1б.						
	Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	100% 1 б.						
<i>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>								
3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)							
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение 9/2	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	Отчет о результатах самообследования	
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную	числовое значение						

	<p>среднего непедагогического последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %</p>	<p>переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</p>	5/0		самообследован ия		ования	
		<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p>	числово е значение 5					
		<p>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</p>	числово е значение					
		<p><i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i></p>	2					
	<p>3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки 100%</p>						
		<p>Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):</p>	числово е значение 14	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки	
		<i>Без категории</i>	0	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации	
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1 б.					
		<i>Первая квалификационная категория</i>	2 б.					
		<i>Высшая квалификационная категория</i>	3 б.					
		<i>Высшая квалификационная категория</i>						
<p>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</p>								
<p>3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО</p>	<p>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</p>							

	муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	Предусмотрена организация РППС в группе	да/нет 1 б.	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2									
		Предусмотрено обеспечение безопасности РППС	1 б.										
		Организация пространства соответствует возрастным особенностям и потребностям детей	1 б.	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО						
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	1 б.										
		В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	1 б.					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"		
		В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	1 б.										
		В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	1 б.					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО		
		В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	1 б.										
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта										
			В групповых помещениях ДОО есть места для уединения					1 б.					
	Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей	2,5 б											

			шкал МКДО)						
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РПС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:						
			наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году	1 б.					
			наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	0					
			наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимозаэкспертизу)	%					
			в менее 80% групп						
			в 80% групп						
			в более 80% групп	5 б.					
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:						
			наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году						
			наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году						
			наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозаэкспертизу):	%					
			в менее 80% групп						
			в 80% групп						
		в более 80% групп	5 б.						

			в более 80% групп					
3.3. Психолого-педагогические условия (4.9)								
3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Распорядок дня:			<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3</i>				
	<i>Неудовлетворительно</i>			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
	<i>Минимально</i>		3					
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>							
	Свободная игра:		балл	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>		3					
	<i>Хорошо</i>							
	Групповые занятия:		балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>		2,5					
<i>Хорошо</i>								
<i>Отлично</i>								
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		2						
3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена	В ООП ДО отражены/описаны: 3 б							
	<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>		1	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
	<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>		1					
	<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>		0					
	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:		Да/нет					
	<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>		1					
<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>								

		регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	динамики развития	1				
3.4. Материально-технические условия								
		3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <u>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</u>					
			Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет 1	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет 1 б.				
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет 1				
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет 1 б.				
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педакабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет 1 б.				
			<i>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	2 б.				
		3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано					

				да/нет/часлично 1 б.	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
		Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:						
		<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>		1 б.	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
		<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>		1 б.	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>		1 б.				
		<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>		1 б.	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
		Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		2,5				
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):						
		<i>90 и более</i>		5 б.				
		<i>80-89</i>						
		<i>менее 80</i>						

		<p>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):</p>	%				
		90 и более					
		80-89	3 б.				
		менее 80					
		менее 80					
3.5. Финансовые условия							
3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:						
	обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	1 б.	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3				
	обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ	1 б.	* Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	* Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	* Справка о результатах анализа отчетов	* Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
	обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам	1 б.					
	обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся	1 б.					
	Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично 1 б.					
	Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично 1 б.					
	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет					

		3.5.2. Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	1 б.							
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>	1 б.							
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>	1 б.							
			<i>Оказание платных услуг</i>								
			Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	4 б.							
		3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.								
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично 1 б.							
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично 1 б.							
			Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)	2,5 б							
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования								
			Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)	2,5 б.	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования Муниципальная модель инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО Модель инклюзивного образования на уровне ДОО			
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и	Количество в ДОО групп комбинированной направленности 1								
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К			
			<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>	0	Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной	Подготовка заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующ	Приказ/распоряжение Администрации города об	Приказ/распоряжение УО об			
			<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>	0							
			<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>	0							
			<i>с задержкой психического развития</i>	0							

	(или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	0	направленности	ей, комбинированной направленности	утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	утверждении и муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
		<i>с расстройствами аутистического спектра</i>	0				
		<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0				
		<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>	0				
		<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>	0				
		Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение 1 б.				
		<i>Педагог-психолог</i>	1				
		<i>Учитель-логопед</i>	1				
		<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
		<i>Иные (указать)</i>					
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение 1 б.					
	4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	<i>Воспитатели</i>	2	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<i>Педагог-психолог</i>	1				
		<i>Учитель-логопед</i>	1				
		<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
		<i>Иные (указать)</i>					
		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение 1 б.				
		<i>Воспитатели</i>					
		<i>Педагог-психолог</i>	1				
<i>Учитель-логопед</i>		1					
<i>Учитель-дефектолог</i>		1					
<i>Иные (указать)</i>							
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение 1 б.						
<i>Воспитатели</i>	2						

			<i>Педагог-психолог</i>	1					
			<i>Учитель-логопед</i>	1					
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1					
			<i>Иные (указать)</i>						
			Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет 1 б.					
	4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК		Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет 0	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АООП ДОО	Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы АООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении и АООП/АОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции	
		Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	2 % 1 б.						
		Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	2 % 1 б.	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования		
		Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	2 % 1 б.						
5	Качество	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							Д

взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет 1 б.	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования	
		Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%					
		от 90% до 100%	5 б.					
		более 50 %						
		менее 50%						
		Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет 1 б.					
	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет 1 б.						
	5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	99%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными	Приказ ДОО об организации и изучения мнения Приказ ДОО об утверждении и отчета по результатам организации и изучения мнения Отчет	
		Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	98%					
Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка		92%						
Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду		99%						
Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду		100%						
Процент родителей которых устраивает управление детским садом		98%						

			Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	100%			учреждениям и города		
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	98%			Порядок изучения мнения		
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	95%			Приказ УО об организации изучения мнения		
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	90%			Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)		
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ				Отчет		
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)									Да/нет
		5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):	число е значение	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты	Приказ о разработке/ утверждении и Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта	
			консультативная помощь	4					
			методическая помощь	5					
			психолого-педагогическая помощь	1					
			диагностическая помощь	26					
			диагностическая помощь						

6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья						
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников					
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет 1 б.	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>			
		<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	2 б.	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/ Комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников	
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)						
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет 1 б.	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении и	
		<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	3 б.				Положение об организации и питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации и питания воспитанников	
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание						
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем	числово	*Подготовка	Заключение	*Адресные	Договор на			

			менее 35 дней в год	е значение (17,2) 5б.	адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечиваю щих здоровье воспитаннико в	оказание медицински х услуг
			Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	3 б.	*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников			
		Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:						
			<i>Отсутствие предписаний</i>	1 б.		Разработка перспективного плана по устранению/ми нимизации предписаний надзорных (контролирующ их) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждени и перспектив ного плана по устранению /минимизац ии предписани й Перспектив ный план
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	0				
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	0				
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	0				
6.2. Обеспечение безопасности								
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно- профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность					
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:	Да/нет 1 б.	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1			
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности,	*Приказ УО о сроках и ответственны х за проведение муниципальн ого мониторинга	Приказ ДОО об утверждени и паспорта доступност и/ безопасност и ДОО/различ ных инструкций по безопасност и

						антитеррористическую безопасность		Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
			<i>Отсутствие предписаний</i>	1 б.	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении и перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	0					
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	0					
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет 1 б.				Перспективный план
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет 1 б.	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	Приказ ДОО об утверждении и регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении и графиков проведения проверок знаний по охране

								труда, пожарной безопасности и/акты о проверке знаний
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет 1 б.	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	График Справка ДОО по результатам анализа текущей документацией воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу								
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Отдых. Релаксация. Сон							
	Безопасность группового помещения	Да/нет 1 б.	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>					
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Да/нет 1 б.	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования		
	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Да/нет 1 б.						
	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет 1 б.	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"		
			*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по		

					*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	присмотру и уходу	повышению качества услуг по присмотру и уходу
			Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	36	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении и Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственного-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственного-бытового обслуживания
7	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОКО, %	Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО					
			Положение о ВСОКО содержит:	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО
			<i>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством</i>	1 б.				

			<i>образования на основе ранее проведенного анализа</i>				Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга	ДОО Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
			<i>показатели, соотносящиеся с показателями МСОК</i>	1 б.				
			<i>описание методов сбора информации</i>	1 б.				
			Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:	Да/нет				
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %		<i>о проведении мониторинга показателей</i>	1 б.	Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО
		<i>о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)</i>	1 б.					
		<i>об использовании результатов мониторинга показателей</i>	1 б.					
		Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	1 б.					
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, %	Наличие в ДОО процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:						
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	1 б.	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга	
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	1 б.					
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>	1 б.					
	<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>	1 б.						

		Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:	Да/нет				
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, %		<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	1 б.	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
		<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>	1 б.				
		Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)	Да/нет 1 б.				
	Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	1 б.	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %	Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:						
		<i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i>	1 б.	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом определенных целей	Приказ ДОО об утверждении и дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей Приказы ДОО о
		<i>о сроках реализации мер/мероприятий</i>	1 б.				
		<i>об ответственных и об участниках мероприятий</i>	1 б.				
	Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения	Да/нет 1 б.					

								создании раб/творч. групп
		Программа развития учреждения:	Да/нет	Организация и проведение муниципальной защиты Программ развития	Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО Подготовка к защите Программы развития	Экспертные заключения	Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО Экспертное заключение Программа развития ДОО, согласованная с учредителем	
		<i>прошла защиту на муниципальном уровне</i>	1 б.					
		<i>согласована с учредителем</i>	1 б.					
		Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:	Да/нет 1 б.					
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %	<i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i>	1б	Подготовка ежегодного отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)	Ежегодный отчет МСО о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	Приказ ДОО об утверждении и Положения о проведении самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО Положение о проведении самообследования/мониторинга Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/компле	
			<i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i>					1б.
			<i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>					0
			<i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>					1б.

									ксов мер, мероприяти й по повышению качества ДО (по результатам самообслед ования/мон иторинга в рамках ВСОКО)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

